Schilf – Thema Nr. 28 - Leistungskonzept	
	Leistungsdifferenzierungs-, -messungs- und -bewertungskonzept inklusive niveaudifferenzierte Noten
Zeitansatz:	z. B. 8.30h – 14.30h, 6stdg. incl. Stehcafés mit ind. Austausch
Inhalte:	Grundlagen der Leistungsmessung:
	Kompetenzdifferenzierungen und Arbeitspläne
	Niveaudifferenzierte Noten
	Erstellung/ Überarbeitung des schulinternen
	Leistungskonzeptes
	Transparentmachung der schuleigenen
	Leistungsdifferenzierung und -bewertung
	Absprachen und Vereinbarungen im Kollegium zur
	Umsetzung der Ergebnisse in die Praxis
Agenda:	<ul> <li>a) Impulsreferat mit Diskussions- und Fragerunde</li> <li>b) Arbeitsteilige Gruppen-/ Teamarbeiten zur Erstellung des handlungspraktischen Materials</li> <li>c) Plenumsdiskussion aller erarbeiteten Ergebnisse; Umsetzung in den eigenen Schulalltag, Absprachen und Vereinbarungen in Teams/ im Kollegium</li> </ul>